



SALESIANOS

SÃO CARLOS



REDE SALESIANA
BRASIL

AÇÃO SOCIAL
SÃO CARLOS

2

09
X

NOVO PLANO DE TRABALHO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1 - Dados cadastrais do proponente

Entidade Proponente: Salesianos São Carlos		CNPJ: 59.620.468/0001-21	
Endereço: R. Pe. Teixeira, nº. 3649 - Vila Nery CEP: 13569-180 – São Carlos-SP		E-mail: salesianos@salesianosscc.org.br	
Cidade: SÃO CARLOS	UF: SP	CEP: 13569-180	TELEFONE (16)2107-3300
Conta Corrente: 21.788-8	Banco: Itaú	Agência: 0049	
Nome do Representante Legal: Pe. Dílson Passos Júnior			
IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR RG: 21.403.937-2 SSP/RJ	CPF: 341.844.227-72	TELEFONE (16) 2107-3300	
Endereço: R. Pe. Teixeira, nº. 3649 - Vila Nery CEP 13569-180 - São Carlos-SP		E-mail: salesianos@salesianosscc.org.br	
Responsável Técnica Maria Aparecida Pereira Gerente de projetos	E-mail: gerente-operacional@salesianosscc.org.br	TELEFONE (16) 2107-3328	
Unidade I – Coordenadora Elizangela Pessoa Polizel	E-mail: provim@salesianosscc.org.br	TELEFONE (16) 2107-3302	
Endereço: Rua Padre Teixeira, 3469 – Vila Nery			
Unidade II – Coordenadora A CONTRATAR	E-mail: domluciano@salesianosscc.org.br	TELEFONE (16) 3419 5416	
Endereço: Avenida Comendador Oscar Ferreira, 300, Bairro São Carlos VIII.			



REDE SALESIANA
BRASIL

AÇÃO SOCIAL
SÃO CARLOS

2 - APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

Os Salesianos são uma instituição de tradição secular e mundial fundada em 1859 por João Melchior Bosco na periferia de Turim, na Itália, em meio a Revolução Industrial incipiente, com o intuito de combater a vulnerabilidade social dos adolescentes e jovens migrantes do campo para a cidade, através de uma formação integral oferecia-se abrigo, alimentação, formação humana, formação para os valores evangélicos, formação técnica profissional, atividades lúdicas, habilidades sociais, com o objetivo de serem “bons cristãos e honestos cidadãos”. Tudo em um clima de família e fundamentado no Sistema Preventivo de educação.

Após 161 anos, os Salesianos estão presentes em 134 países do mundo com obras sociais, escolas de ensino fundamental e médio, ensino técnico, universidades, missões indígenas, abrigos para refugiados entre tantos outros trabalhos enredados com a nossa prática educativa fundamentada na razão, na religião e na amorevolezza (reciprocidade).

No **Brasil** presentes desde 1883 a pedido da Princesa Isabel para auxiliar na educação dos filhos dos imigrantes italianos os Salesianos se fazem presente em quase todo território nacional. Especificamente na atuação social os Salesianos se organizam através da REDE SALESIANA BRASIL DE AÇÃO SOCIAL que segundo o último senso de 2020 conta com 107 presenças em todo território nacional beneficiando através do seu trabalho 60.477 pessoas e 42.381 famílias contando em seu quadro com 3.548 colaboradores, técnicos e educadores.

Somente no estado de **São Paulo** os Salesianos estão atuando em 25 presenças atendendo 23.916 pessoas, 21.721 famílias e contando com 1.556 colaboradores, técnicos e educadores.

Em **São Carlos**, atuando através da instituição “Salesianos São Carlos”, presente desde 1978, colaboramos com a rede de proteção colocando em prática os compromissos fundamentais da ação social salesiana em rede no Brasil.

O Salesianos São Carlos é uma associação civil, pessoa jurídica de direito privado, de caráter beneficente, educacional e de assistência social, sem fins econômicos e lucrativos. Foi declarada utilidade pública federal pelo decreto nº87.122, utilidade pública estadual pela lei nº3.110 e utilidade pública municipal pela lei nº4.671, estando registrado no Conselho Nacional de Assistência Social pelo processo nº78.641/53.

Tem por finalidade a assistência social como atividade preponderante, por meio da garantia e defesa de direitos da criança e do adolescente, no atendimento e assessoramento às famílias e indivíduos que se encontram em situação de vulnerabilidade, risco pessoal e social, além de operar na concessão de benefícios. Sua missão é educar crianças, adolescentes e jovens, através do Sistema Preventivo de educação, visando o exercício da cidadania, a formação humana, a vivência de valores éticos, religiosos e solidários, favorecendo a autonomia e envolvendo suas famílias. Iniciou seu trabalho no município há 40 anos, assumindo a direção e as atividades do Educandário, que naquele momento prestava o serviço de Abrigo para crianças e adolescentes do sexo masculino.

Devido à seriedade do trabalho realizado e altruísmo, expandiu suas ações, passando a atender também crianças e adolescentes em meio aberto. No ano de 1992, iniciou o trabalho com crianças e adolescentes de ambos os sexos no Programa Vida Melhor – PROVIM. Em 1999, começou o trabalho com as medidas socioeducativas em meio aberto e, com convênios para a execução da medida de Liberdade Assistida e Prestação de Serviços à Comunidade, em parceria com a Fundação Casa e a Prefeitura Municipal.

12
X

O Salesianos São Carlos tem como missão educar crianças, adolescentes e jovens, através do Sistema Preventivo de educação, visando o exercício da cidadania, a formação humana, a vivência de valores éticos, religiosos e solidários, favorecendo a autonomia e envolvendo suas famílias.

Como forma de garantir a efetivação do trabalho, a Entidade tem se comprometido com toda a rede de atendimento à infância e a juventude, tanto na execução de programas diretos com crianças, adolescentes e jovens, como pelo apoio e participação na mobilização social local, regional, nacional e internacional.

É significativo ressaltar que o Salesianos São Carlos não poupa esforços para manter a qualidade das ações realizadas e tem como premissa a formação continuada de seus educadores.

Como reconhecimento pelos resultados obtidos já conquistou não apenas prêmios como o “BEM EFICIENTE” (nas quatro edições em que participou), mas também prestígio nacional e internacional. Devido ao citado reconhecimento tem sido possível agregar recursos e estrutura aos projetos desenvolvidos, por meio do estabelecimento de parcerias com órgãos públicos Municipais, Estadual e Federal (Prefeitura Municipal de São Carlos, e com empresas privadas (Instituto EPTV, SENAC e SESC – Programa Mesa Brasil), bem como conta com o apoio de universidades, como a USP, UFSCar e UNICEP. No Salesianos **São Carlos**, atuamos em DUAS unidades. Unidade I – SEDE – Vila Nery e Unidade II – Dom Luciano Mendes de Almeida, situada no bairro São Carlos VIII.

No município de **São Carlos**, desenvolvemos 05 projetos e ou programas onde são atendidas 720 crianças, adolescentes e jovens, e aproximadamente 537 famílias. Temos 51 pessoas contratadas entre técnicos, educadores diretos e pessoal de serviço.

Missão. Educar crianças, adolescentes e jovens, através do Sistema Preventivo de educação, visando o exercício da cidadania, a formação humana, a vivência de valores éticos, religiosos e solidários, favorecendo autonomia e envolvendo suas famílias.

Vocação. Somos educadores de crianças, adolescentes e jovens, detentores de uma tradição secular e profética, construída em ambientes educativos qualificados e com equipes comprometidas, num processo constante de formação, atuando com uma pedagogia própria que estimula o protagonismo juvenil e interagindo com as forças vivas da sociedade.

Valores da organização

- **Respeito:** Aos direitos humanos, ambientais, diversidade de ideias, crenças e pessoas.
- **Ambiente Educativo:** Vivência do Sistema Preventivo de Dom Bosco.
- **Trabalho em Rede:** Valorização do trabalho de todos que se empenham em defesa da vida e da dignidade humana para atender pessoas em situação de vulnerabilidade.
- **Ética:** Compromisso com os valores autenticamente humanos e transparência de atitudes na construção da cidadania.
- **Solidariedade:** Atuação pautada na fraternidade e no compromisso com as urgências da realidade.
- **Competência:** Capacidade responsável de exercer significativamente a missão, com criatividade empreendedora, dinâmica e participativa.

13
X

3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto	Início	Término
<u>“Educação é obra do coração”</u>	Janeiro de 2022	31 de dezembro de 2022

Identificação do Objeto

Oferecer atendimento no contra turno escolar, nos períodos manhã e tarde, realizando atividades pedagógicas, recreativas e esportivas para 540 crianças e adolescentes de 06 a 14 anos, nas suas DUAS unidades em parceria com a Secretaria Municipal de Educação,

Na unidade I (SEDE) atende 300 crianças e adolescentes, moradores dos bairros: Vila Nery, Vila Jacobucci, Vila Faria, Cidade Aracy I e II, Antenor Garcia, Jardim Presidente Collor, Jardim Cruzeiro do Sul, Jardim Gonzaga, Jardim Zavaglia, Planalto Verde e Eduardo Abdelnur.

Na unidade II, localizada no Bairro São Carlos VIII, atendemos 240 crianças e adolescentes, provenientes dos bairros: São Carlos VIII, Douradinho, Santa Maria I e II, Jardim Munique, Jardim dos Coqueiros, Asplolfo Luiz do Prado, entre outros.

Público Alvo - 540 crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 14 anos.

Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria

Historicamente a educação pública brasileira tem passado por um processo de sucateamento devido a inúmeras e complexas variáveis relacionadas a questões político-econômicas, pedagógico-didáticas, de justiça social e de garantia de direitos. Esta realidade brasileira é observada principalmente nas periferias das cidades de médio e grande porte, configurando assim um cenário marcado por grandes desigualdades sociais e econômicas que colocam parcelas da população vivendo em condições precárias. Com isso, o acesso à escola, à saúde e ao lazer, na maioria das vezes, é insuficiente.

O município de São Carlos, embora preocupado com os processos educacionais e sociais relativos as crianças e aos adolescentes, não tem conseguido atender a todos os alunos em período integral nas atividades de contraturno. Neste sentido, o Salesianos São Carlos, enquanto Sociedade Civil Organizada - OSC, vem somar esforços com o município para que possam juntos enfrentar com responsabilidade e compromisso estas reais demandas na tentativa de diminuir este déficit. O trabalho desenvolvido pelo Salesianos São Carlos está consolidado pelo atendimento em suas DUAS unidades, serviço este dedicado a moradores de regiões propensas a riscos e vulnerabilidades, e que busca minimizar os impactos desta dura realidade viabilizando o acesso às políticas públicas e a garantia dos seus direitos.

As ações educativas desenvolvidas têm como referência o Sistema Preventivo de Dom Bosco, que detém conjuntos de propostas com finalidades claras e próximas da realidade destas crianças e adolescentes. Estas propostas se estruturam a partir dos pressupostos da Pedagogia Salesiana, que tem como motivação principal o ideal de promover o desenvolvimento integral das novas gerações e a superação das diferentes formas de pobreza e exclusão social que afetam cotidianamente crianças, adolescentes, jovens e suas famílias.

Através da promoção da educação social como meio para o desenvolvimento integral da pessoa humana e atuando com abordagem preventiva, as práticas da Pedagogia Salesiana objetivam superar/reduzir a exposição aos diferentes fatores de risco do subdesenvolvimento da dignidade humana de crianças, adolescentes e jovens. Busca-se, sobretudo, auxiliá-los e acompanhá-los na elaboração de estratégias – que façam sentido à vida e a realidade objetiva de cada um para a superação dos complexos desafios que enfrentam, na direção de promover/aumentar as possibilidades de perspectivas futuras.

A ação social da rede Salesiana tem um **modelo de referência** que a identifica. Este modelo é constituído de três pressupostos interdependentes referentes à identidade carismática da pedagogia salesiana, os quais são: a Preventividade, a Educação Social e o Sistema Preventivo de Dom Bosco e Direitos Humanos (Quadro 1 do modelo de referência). A concretização destes três pressupostos tem como horizonte atingir a promoção e a proteção dos direitos humanos a partir de uma educação preventiva, ou seja, que vislumbre as necessidades e possibilidades de desenvolvimento integral da criança e do adolescente, buscando minimizar os riscos sociais e aumentar os fatores de proteção aos educandos, com vistas a promover a dignidade humana. Ao mesmo tempo, assumindo como agenda, compromissos que entendemos ser fundamentais enquanto caminho para se alcançar estes objetivos. (Quadro 2 do modelo de referência), da qual partem as articulações do trabalho em rede e desdobram-se as atividades realizadas pelas salesianas e salesianos em todo o território brasileiro. Os compromissos fundamentais são:

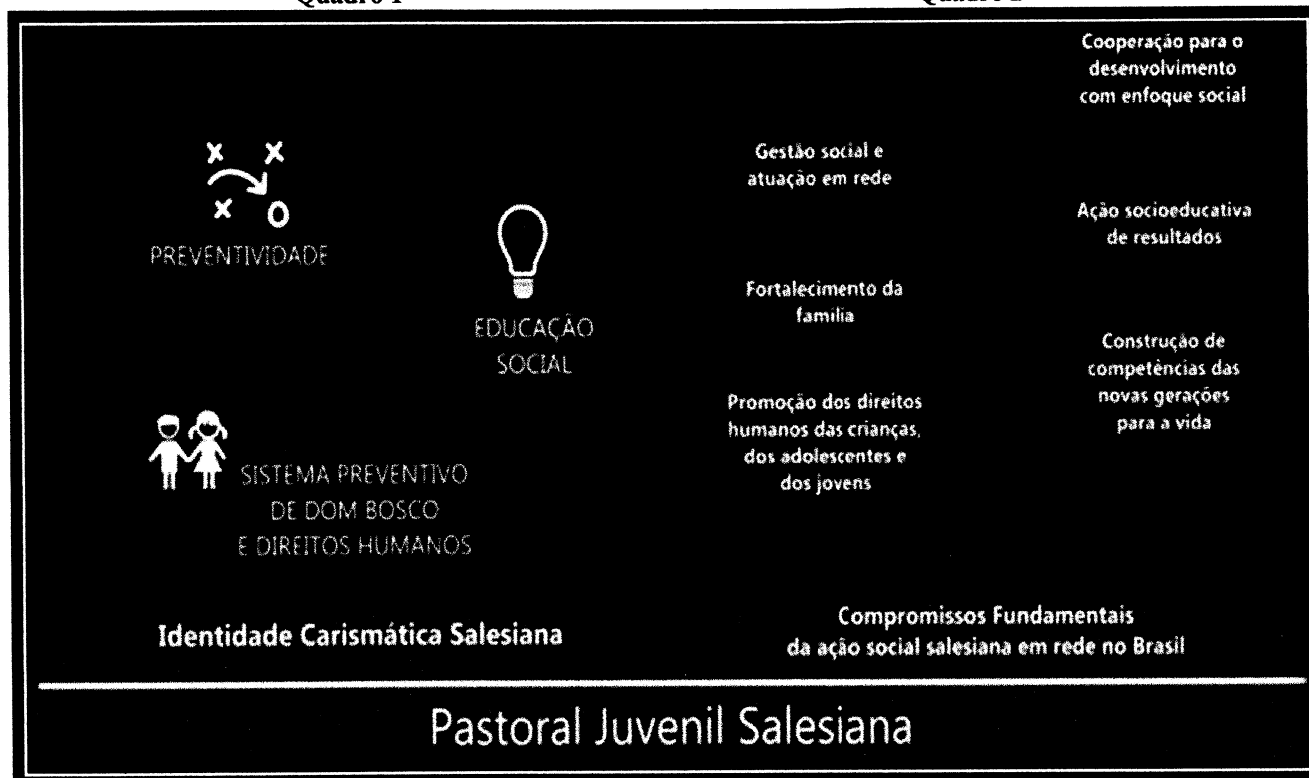
- 1. Promoção dos Direitos Humanos das crianças, dos adolescentes e dos jovens** - Compromisso de mobilizar e viabilizar os melhores e mais consistentes esforços para assegurar o respeito e a efetivação do Estatuto da Criança e do Adolescente, do Estatuto da Juventude, das leis que deles emanam e aos demais marcos normativos nacionais e internacionais que os complementam.
- 2. Gestão social e atuação em rede** - Compromisso com um novo paradigma de gestão na área social que é: colaborativo e centrado na pessoa humana; praticado para superar diferentes formas de pobreza e exclusão; orientado para o desenvolvimento integral do indivíduo; articulado às políticas públicas.
- 3. Fortalecimento da família** - Compromisso de zelar pela família enquanto primeira comunidade educativa de virtudes, ponto de partida e referência primordial da ação educativa salesiana ao longo do processo de formação integral, individual e comunitária.
- 4. Ação socioeducativa de resultados** - Compromisso de educar as crianças, os adolescentes e os jovens na sociedade, em sociedade e para a sociedade, com ênfase no autocuidado, na educação de pares e na preventividade.
- 5. Construção de competência das novas gerações para a vida** - Compromisso de promover o desenvolvimento integral das novas gerações, apoiar seu envolvimento proativo no cotidiano pessoal (promovendo o autocuidado), no cotidiano de sua comunidade (promovendo a educação de pares) e na vida de seu país (promovendo sua cidadania plena).
- 6. Cooperação para o desenvolvimento com enfoque social** - Compromisso de mobilizar e tecer redes de solidariedade entre comunidades educativas, a Família Salesiana, e demais forças educativas que, na forma de pessoas ou de organizações eclesiais, civis ou do Estado, impulsionam projetos concretos de desenvolvimento integral da pessoa humana a partir do território.

15
A

Modelo de referência para a identidade da ação social salesiana em rede

Quadro 1

Quadro 2



A consolidação destes pressupostos requer parcerias entre o Poder Público e o Salesianos São Carlos, considerando que as necessidades derivadas da educação no município vão ao encontro das propostas e práticas que embasam a ação salesiana, o acesso de todas as crianças e adolescentes a uma educação de qualidade, como direito sacramentado na C.F. de 1988, demanda esforço coletivo em propor projetos que ofereçam alternativas que possibilite o seu pleno desenvolvimento intelectual e social. A partir disto, apresentamos o projeto “**Educação é obra do coração**” para o ano de 2022 para execução de 12 meses a partir da assinatura da parceria.

Valor da parceria: R\$ 685.300,66, a serem executados nas duas unidades da rede Salesianos no Município de São Carlos para 540 crianças e adolescentes, de 06 a 14 anos.

4 - Objetivo Geral

Oferecer atendimento em contra turno, em horário oposto ao atendimento do ensino regular para crianças e adolescentes, a fim de desenvolver as potencialidades nas diversas áreas, visando sua inclusão social por meio de educação, cultura, esporte e lazer e estimulando o crescimento pessoal e integral de cada um.

5. Objetivos Específicos / Metas / Indicadores e Meios de Verificação

Objetivos específicos	Metas	Indicadores	Meios de verificação
1 - Favorecer o desenvolvimento integral do indivíduo possibilitando a expressão livre do pensamento e das emoções, desenvolvendo seu raciocínio com criatividade e imaginação.	*100% da aplicação das atividades contidas no Plano de Trabalho da instituição. *75% de assiduidade das crianças e dos adolescentes.	*Aplicação das atividades *Número de Matrículas e Assiduidade	*Portfólio, Diário de Classe ou Folha de Frequência e conteúdo organizados em pasta catálogo. *Plano de Execução.
2 - Proporcionar as atividades educacionais e o apoio pedagógico que contribuam para a melhoria no processo de formação das crianças e adolescentes.	*100% da aplicação das atividades contidas no Plano de Trabalho. 100% de reuniões de planejamento semanal.	*Atividades Educacionais. *Planejamento Semanal.	*Registros de Análise do Planejamento, Diário de Classe e Diário de Bordo; *Registro das reuniões de planejamento; *Reuniões com as Unidades Escolares *Ata de registro de reuniões.
3 - Propiciar e oferecer diferentes oficinas que desenvolvam habilidades intelectuais, motoras, expressões corporais, habilidades artísticas e esportivas.	*100% da aplicação das atividades contidas no Plano de Trabalho da instituição. *100% de reuniões de planejamento semanal. *75% de assiduidade das crianças e dos adolescentes.	*Oficinas de atividades. *Planejamento Semanal. *Assiduidade	*Portfólios, fotos com legenda. *Parecer descritivo em momentos individuais e coletivos das crianças e acompanhamento dos relatórios mensais elaborados docentes e pela Coordenação Pedagógica nos momentos de planejamento pedagógico. *Ata das reuniões de planejamento. *Diários de Classe ou Folha de frequência e conteúdos organizados em pasta catálogo.
4 - Assegurar alimentação saudável para todas as crianças e adolescentes, inclusive os que necessitam de alimentação diferenciada.	*100% de incentivo para mudança de hábito através da Alimentação Saudável.	*Alimentação de qualidade.	*Cardápio. *Relatórios semanais dos produtos perecíveis. *Relatório mensal de produtos estocáveis. *Relatório mensal do número de refeições servidas. *Execução do cardápio fornecido pela nutricionista da rede municipal.



AÇÃO SOCIAL
SÃO CARLOS

10

5 - Oferecer práticas saudáveis em todos os sentidos que estimulem a personalidade intelectual e física, e ofereça possibilidades de integração social; proporcionando às crianças e aos adolescentes desenvolvimento nas áreas técnicas, sociais e comunicativas.	*100% de aplicação de projetos de práticas saudáveis, integração social e comunicativas.	*Práticas Saudáveis	*Portfólios, fotos com legenda. *Parecer descritivo em momentos individuais e coletivos das crianças e acompanhamento dos relatórios elaborados pelos docentes, oficinairos e pela Coordenação Pedagógica nos momentos de planejamento pedagógico. *Cronograma das atividades semanais.
6 - Garantir orientador educacional/professor de acordo com a proposta das atividades oferecidas.	*100%, de contratação de profissionais qualificados para a função.	*Qualificação Profissional	*Análise do currículo. *Entrevista. *Documentos comprobatórios.
7 - Garantir educadores e/ou oficinairos de acordo com a proposta das atividades oferecidas.	*100% de contratação de profissionais qualificados para a função.	*Qualificação Profissional	*Análise do currículo. *Entrevista. *Documentos comprobatórios.
8 - Garantir Coordenador Pedagógico, habilitado em Pedagogia.	*100% de contratação do Coordenador Pedagógico qualificado para a função.	*Qualificação Profissional.	*Análise do currículo. *Entrevista. *Documentos comprobatórios.
9 - Adequar às contratações de funcionários administrativos e operacionais.	*100%, de contratação de profissionais qualificados para a função.	*Qualificação Profissional	*Análise do currículo. *Entrevista. *Documentos comprobatórios.
10 - Oferecer acessibilidade arquitetônica e materiais didáticos acessíveis às crianças, adolescentes e pessoas com deficiência.	*80% de adequações arquitetônicas e materiais didáticos acessíveis para as pessoas com deficiência.	*Adequações Arquitetônicas/Acessibilidade	*Conferência in loco em visita supervisionada.

18
X

6. Resultados esperados

- Por meio de experiências exitosas de aprendizagem que evidenciam o avanço do desenvolvimento integral.
- Promoção de atividades diversificadas para reduzir as dificuldades de aprendizagens.
- Promoção de Educação de Qualidade, através da verificação da evolução do desenvolvimento dos alunos, suas habilidades, por meios de observação e registro diário.
- Promoção de alimentação e hábitos saudáveis, bem como a garantia de uma nutrição adequada à faixa etária.
- Promoção de atitudes individuais e coletivas de respeito mútuo, disciplina e aceitação do próximo.
- Ter orientador educacional/professor com conhecimentos específicos nas áreas ofertadas, no papel de facilitador e mediador do conhecimento, como participante ativo da aprendizagem e do desenvolvimento dos atendidos.
- Ter Profissionais com conhecimentos específicos nas áreas ofertadas, no papel de facilitador e mediador do conhecimento, como participante ativo da aprendizagem e do desenvolvimento dos atendidos.
- Ter Coordenador com conhecimento específico, no papel de facilitador e mediador do conhecimento, como participante ativo da aprendizagem dos atendidos, dando o suporte necessário para o desenvolvimento das atividades.
- Melhoria no atendimento das crianças e adolescentes, aumentando a eficácia e eficiência no funcionamento da entidade.
- Mobilidade e acessibilidade pedagógica às crianças, adolescentes e pessoas com deficiência nos espaços da instituição disponibilizados para o projeto.

7. Atividades Propostas

EIXO 1 - Áreas de conhecimento e tarefa escolar

Leitura autônoma: CARGA HORÁRIA: 1 hora/semanal. PERÍODO: **Manhã e Tarde.** QUANTIDADE DE ATENDIMENTO: Espaço para incentivo à leitura para todos os educandos.

Leitura e Contações de histórias: CARGA HORÁRIA: 2 horas/semanal. PERÍODO: **Manhã e Tarde.** QUANTIDADE DE ATENDIMENTO: Todos os educandos e de acordo com a faixa etária.

Áreas de conhecimentos: CARGA HORÁRIA: 5 horas/semanal. PERÍODO: **Manhã e Tarde.** QUANTIDADE DE ATENDIMENTO: Todos os educandos e de acordo com a faixa etária.

Tarefas escolares: CARGA HORÁRIA: 5 horas/semanal. PERÍODO: **Manhã e Tarde.** QUANTIDADE DE ATENDIMENTO: Todos os educandos e de acordo com a faixa etária.

EIXO 2 - Artísticas, culturais, jogos coletivos e ludicidade

Artes: CARGA HORÁRIA: 50 min./2 vezes na semana. PERÍODO: **Manhã e Tarde.** QUANTIDADE DE ATENDIMENTO: Todos os educandos.

19
X

Cultura: CARGA HORÁRIA: 50 min./2 vezes na semana. PERÍODO: **Manhã e Tarde.** QUANTIDADE DE ATENDIMENTO: Todos os educandos.

Jogos coletivos e ludicidade: CARGA HORÁRIA: 50 min./2 vezes na semana. PERÍODO: **Manhã e Tarde.** QUANTIDADE DE ATENDIMENTO: Todos os educandos e de acordo com a faixa etária.

Esportes/recreação: CARGA HORÁRIA: 50 min./2 vezes na semana. PERÍODO: **Manhã e Tarde.** QUANTIDADE DE ATENDIMENTO: Todos os educandos e de acordo com a faixa etária.

Playground, pátio e espaço verde: CARGA HORÁRIA: 50 min./semanal. PERÍODO: **Manhã e Tarde.** QUANTIDADE DE ATENDIMENTO: Todos os educandos.

EIXO 3 - Tecnologia e cidadania

Informática: CARGA HORÁRIA: 50 min./semanal. PERÍODO: **Manhã e Tarde.** QUANTIDADE DE ATENDIMENTO: Todos os educandos.

Recursos tecnológicos: CARGA HORÁRIA: 50 min./semanal. PERÍODO: **Manhã e Tarde.** QUANTIDADE DE ATENDIMENTO: Todos os adolescentes.

Rodas de conversa: CARGA HORÁRIA: 50 min./semanal. PERÍODO: **Manhã e Tarde.** QUANTIDADE DE ATENDIMENTO: Todos os educandos.

Coletivo de crianças e adolescentes: CARGA HORÁRIA: 50 min./semanal. PERÍODO: **Manhã e Tarde.** QUANTIDADE DE ATENDIMENTO: Todos os educandos.

EIXO 4 - Temas contemporâneos transversais

Educação Ambiental: CARGA HORÁRIA: 50 min./quinzenal. PERÍODO: **Manhã e Tarde.** QUANTIDADE DE ATENDIMENTO: Todos os educandos.

Autocuidado: CARGA HORÁRIA: 20 min./diário. PERÍODO: **Manhã e Tarde.** QUANTIDADE DE ATENDIMENTO: Todos os educandos.

Prevenção das violências: CARGA HORÁRIA: 20 min./diário. PERÍODO: **Manhã e Tarde.** QUANTIDADE DE ATENDIMENTO: Todos os educandos.

Campanhas temáticas: CARGA HORÁRIA: 1h30min/semanal. PERÍODO: **Manhã e Tarde.** QUANTIDADE DE ATENDIMENTO: Todos os educandos.

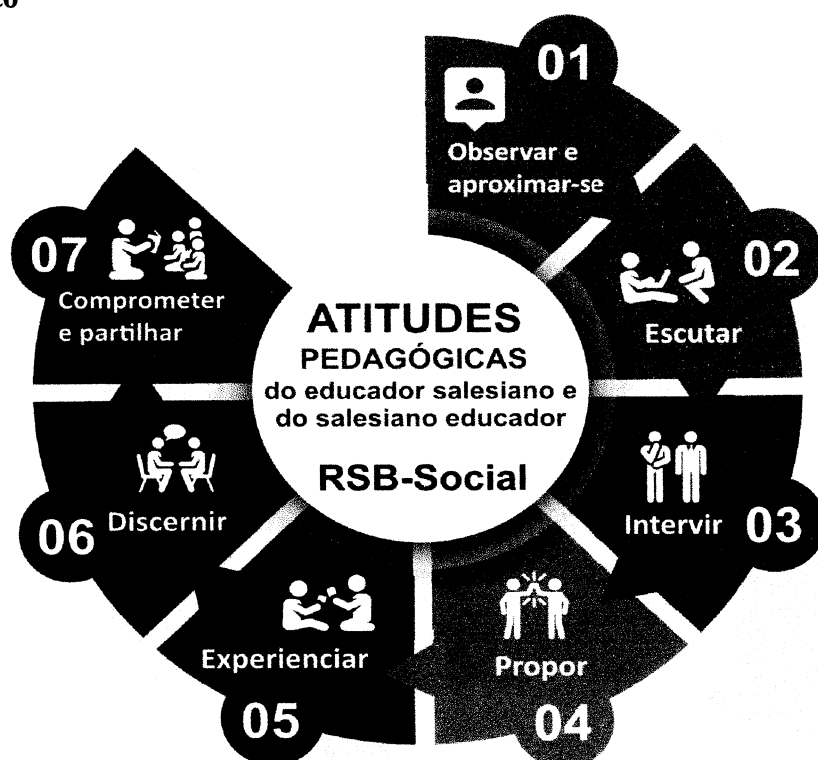
20
X

8 - Metodologia

Metodologia Salesiana - Processo Educativo da Rede Salesiana Brasil

A RSB - Rede Salesiana Brasil de Ação Social tem sistematizada metodologia para ser utilizada por seus educadores e através do Ciclo para Abordagem e Ação Educativa, apresenta as atitudes pedagógicas dos educadores, salesianos e leigos no atendimento e abordagens dos destinatários das ações desenvolvidas: crianças, adolescentes, jovens e famílias. Este Ciclo contempla sete passos que o educador salesiano deve utilizar em todas as suas intervenções educativas como os destinatários dos projetos desenvolvidos.

Ciclo Metodológico



I - Observar e Aproximar-se: Observar, aproximar-se e avizinhar-se, sendo aberto e cordial, pronto a dar o primeiro passo e a acolher com bondade, respeito e paciência.

II - Escutar: Trata-se da pedagogia da escuta, sendo a primeira atitude requerida para entrar em contato com os educandos, possibilitando uma caminhada em comum.

III - Intervir: A intervenção acontece por meio de proposta educativa que ajude aos educandos em suas necessidades mais vitais, considerando que em todo educando há um ponto acessível ao bem. É preciso que o educador descubra esse ponto acessível para fazer as intervenções necessárias.

IV - Propor: Estimular nos educandos o desejo de crescer e amadurecer. Ter sentido e projeto de vida.

V - Experienciar: Gerar nos educandos a sensação de casa que acolhe, oferecendo um ambiente rico de confiança e familiaridade, onde todos cuidam de todos, onde os educandos são ouvidos e entendidos.

VI - Discernir: Ajudar o educando a planejar e avaliar as situações da vida com sensatez, clareza e bom senso, percebendo a diferença entre o certo e errado.

VII - Comprometer e Partilhar: Comprometer-se requer responsabilidade da parte de quem se propõe a fazer algo. Partilhar amizade, conhecimentos, experiências, alegria, tristeza, sempre revelando um toque de ternura e de atenção para com o outro, respeitando-se suas vidas e cultura.

21
X

Metodologia do projeto

Análise da Realidade. Análise da realidade local não se limita à simples coleta de dados, esta deve perceber como as pessoas envolvidas vivenciam a sua própria realidade, superando a simples constatação dos fatos numa atitude de constante investigação da realidade, subsidiando posteriores intervenções individuais e coletivas, em processo constante de articulação com a rede de atendimento para diagnósticos claros e objetivos.

Registros e Sistematizações. Dispositivo que constitui na importância de registrar e fazer memória das experiências construídas na execução do projeto.

Atividades rotineiras referentes a alimentação e transporte

***Alimentação.** Serão servidas café da manhã, lanche da tarde e almoço para todas as crianças e adolescentes que frequentam o projeto no período da manhã e tarde. As cozinhas seguem cardápio organizado pela nutricionista da Secretaria de Agricultura e Abastecimento. O cardápio pode sofrer alterações diante da falta de alimentos indicados no mesmo e não entregue pelo Departamento de Merenda.

***Transporte - UNIDADE I:** O transporte é fornecido gratuitamente para todas as crianças e adolescentes que frequentam as atividades do Programa Vida Melhor – SEDE, moradores dos bairros: Cidade Aracy I e II, Antenor Garcia, Jardim Zavaglia, Planalto Verde, Abdelnur, Jardim Gonzaga, Presidente Collor, Vila Izabel e Cruzeiro do Sul. Esta parceria foi estabelecida com a Secretaria Municipal de Educação – Departamento de Transporte, juntamente com a Viação Paraty e o Salesianos São Carlos para locomoção das crianças e adolescentes do: Território para a instituição e desta para as escolas e da instituição para o território da cidade Aracy.

UNIDADE II: Importante ressaltar que a condução dos educandos é ofertada pela Secretaria Municipal de Educação - Departamento de Transporte desde o ano de 2010 sempre contando com a colaboração de mãos voluntárias para acompanhar, manter a disciplina e zelar pela segurança durante o percurso realizado para as escolas EMEB Antonio Stella Moruzzi, EE Marilene Terezinha Longhim, EE Prof. Andreilino Vieira, EE Esterina Placco, EE Prof. Archimedes Aristeu Mendes de Carvalho, EE Prof. Antonio Militão de Lima, EE Prof. Luiz Augusto de Lima, EE Aduar Kemel Dibo, EE Prof. Juliano Neto e retorno para o território do bairro São Carlos VIII.

Referente as atividades desenvolvidas com os atendidos. As atividades serão desenvolvidas em 09 turmas de 30 alunos diariamente por período. As atividades e oficinas serão realizadas em espaços da instituição disponível para este projeto como: Laboratório de informática, sala de artes, sala de jogos, quadras esportivas, salas coletivas, pátios, espaços verdes, e playground.

***Leitura autônoma:** Propiciar espaços de acesso à leitura incentivando a autonomia. Estratégia: Acervos de leitura.

***Leitura e Contações de histórias:** Incentivar a leitura, enriquecer o vocabulário, ampliar o repertório cultural, oportunizando a reflexão, o desenvolvimento da imaginação e estimulando o diálogo e a escuta. Estratégia: Gêneros narrativos, gêneros literários e leitura.

22
X

***Áreas de conhecimentos:** Colaborar com o processo de ensino e aprendizagem nas diversas áreas de conhecimentos escolares, desenvolvendo competências e habilidades intelectuais, por meio de conteúdos planejados. Estratégias: Atividades pedagógicas (jogos didáticos e cooperativos, linguagens - língua portuguesa, matemática, ciências da natureza e ciências humanas - rodas de conversa, educação financeira, entre outras práticas).

***Tarefas escolares:** Contribuir com as crianças e adolescentes em suas tarefas escolares. Estratégias: Observação das demandas orientações específicas e propostas de atividades extracurriculares.

***Artes:** Valorizar as habilidades, competências e a liberdade de criação individual e coletiva a partir de conteúdos planejados e adequações necessárias frente às demandas apresentadas pelos educandos e educandas. Estratégias: Dança, teatro, música, artes visuais, literatura, fotografia, cinema.

***Cultura:** Propiciar a compreensão de diversas culturas e suas pluralidades, contribuindo para o desenvolvimento de valores culturais, artísticos e humanos, estimulando o raciocínio, o senso crítico e a imaginação. Estratégias: Educação para diversidade cultural, estudos antropológicos, festas, eventos e atividades artísticas.

***Jogos coletivos:** Oportunizar, através do entretenimento e da socialização, a expressão, a reflexão e o posicionamento de educandos e educandas diante das relações interpessoais. Estratégias: Jogos diversos, danças e brincadeiras.

***Esportes/recreação:** Colaborar com o desenvolvimento motor, habilidades motoras, expressões corporais e esportivas, favorecendo a aprendizagem dos movimentos. Estratégias: Práticas esportivas e regras, jogos, circuitos, danças e brincadeiras.

***Playground, pátio e espaço verde:** Possibilitar a diversão, a socialização e a autonomia entre educandos e educandas. Estratégias: Atividades - brincadeiras livres e atividades - brincadeiras dirigidas.

***Informática:** Auxiliar nas pesquisas escolares, digitação de pequenos textos e jogos lúdicos de acordo com a demanda e com a capacidade estrutural. Estratégias: Ferramentas de pesquisas, orientação no uso de software de processamento de textos e jogos educativos em plataformas.

***Recursos tecnológicos:** Oportunizar acesso às diferentes formas de tecnologia. Estratégias: Utilização de equipamentos eletrônicos e visitas às feiras/eventos.

***Rodas de conversas:** Promover a participação coletiva, a escuta ativa e empática, por meio de debates, reflexões e diálogos. Estratégias: Temas elaborados a partir da demanda do grupo e temas propostos pelos educadores e educandos.

***Coletivo de crianças e adolescentes:** Atividades construídas no coletivo, para formação de processos democráticos e cidadãos, visando a participação social e o exercício da cidadania. Estratégias: Conferências livres, assembleias, formação de conselhos representativos e grupos de responsabilidades.

***Formação humana:** Propiciar reflexões acerca dos temas propostos visando o exercício da cidadania na perspectiva dos Direitos Humanos. Estratégias: Canais de comunicação, educação étnico-racial, educação para equidade de gênero, educação sobre Direitos Humanos, educação sobre direitos e deveres.



REDE SALESIANA
BRASIL

AÇÃO SOCIAL
SÃO CARLOS

23
X

***Educação Ambiental:** Analisar as formas de interação entre os seres humanos e o meio, com ênfase em suas implicações sociais, biológicas, culturais e econômicas, promovendo ações que vão ao encontro das demandas socioambientais. Estratégias: Eventos, visitas, espaços para cultivos diversos, educação para o consumo consciente, a preservação do meio ambiente e a sustentabilidade.

***Autocuidado.** Atividades desenvolvidas para propiciar a autonomia do cuidado pessoal (físico e mental) e o reconhecimento da responsabilidade de cada um para garantir o seu bem-estar. Estratégias: Educação alimentar e nutricional, higiene pessoal, prevenção ao uso de substâncias psicoativas, à automutilação e ao suicídio, práticas saudáveis, educação sexual *(Na concepção da educação integral, a educação sexual ou educação em sexualidade engloba uma série de conhecimentos sobre saúde, corpo humano, identidade, sentimentos, bem-estar, consentimento, responsabilidade, autoproteção e tipos de toques que os outros estão autorizados ou não em relação ao corpo da criança e do adolescente, como forma de prevenção à violência sexual. Nenhuma educação sexual visa ensinar ou estimular que os alunos pratiquem algum tipo de ato sexual em si. Para a educação integral, a responsabilidade pela educação sexual de crianças e adolescentes é compartilhada entre famílias e escolas, e se mostra como alternativa de fonte mais segura de informações do que a internet ou outros meios e afins)* - Fonte: <https://educacaointegral.org.br/glossario/educacao-sexual/>.

***Prevenção das violências:** Propiciar o desenvolvimento das competências necessárias à prevenção de todas as formas de violência. Estratégias: Educação para desconstrução de preconceitos, educação para prevenção de violência física, psicológica, moral, sexual, econômica, social e doméstica.

***Avaliação.** A metodologia também define os Indicadores de Qualidade e Quantidade, índices estes que primam por uma observação mais apurada quanto aos aspectos que são mensuráveis e os não mensuráveis. Estes indicadores podem ser utilizados em sua totalidade, visto que se complementam, ou individualmente, conforme a ação desenvolvida, e a avaliação é sem dúvida um elemento fundamental para a realização satisfatória de todas as ações do projeto.

A instituição trabalha de maneira intencional para proteção e defesa dos direitos e entendemos que, para que isso aconteça todos os diretores, gestores, equipes técnicas, educadores, facilitadores de oficinas, precisam estar intrinsecamente conectados e seriamente comprometidos com todos estes componentes para que os resultados esperados pelas intervenções da instituição no trabalho proposto sejam satisfatórios.

A OSC trabalha de maneira intencional para proteção e defesa dos direitos e entendemos que, para que isso aconteça todos os envolvidos neste processo: Diretores, gestores, equipes técnicas, facilitadores de oficinas e famílias precisam estar intrinsecamente conectados e seriamente comprometidos com todos estes componentes para que os resultados esperados pelas ações e intervenções propostas sejam minimamente satisfatórios.

9 - Plano de aplicação

Período - janeiro de 2022 a dezembro de 2022

PESSOAL E ENCARGOS PARA PLANO DE TRABALHO

Cargo/função	Jornada de trabalho	Salário líquido	INSS	IRRF	FGTS	Total mensal	13º salário	Férias	Total bruto mensal	Total geral (12 meses)
							(parc. mensal)	1/3 salário (parc. mensal)		
Coordenador (a)	40h/sem.	3.454,07	338,30	192,13	318,76	4.303,26	358,60	39,84	4.701,70	56.420,40
Coordenador (a)	40h/sem.	3.454,07	338,30	192,13	318,76	4.303,26	358,60	39,84	4.701,70	56.420,40
Orientador(a) Educacional	40h/sem.	2.373,66	238,52	38,08	212,02	2.862,28	238,53	26,50	3.127,31	37.527,72
Orientador(a) Educacional	40h/sem.	2.373,66	238,52	38,08	212,02	2.862,28	238,53	26,50	3.127,31	37.527,72
Orientador(a) Educacional	40h/sem.	2.373,66	238,52	38,08	212,02	2.862,28	238,53	26,50	3.127,31	37.527,72
Orientador(a) Educacional	40h/sem.	2.373,66	238,52	38,08	212,02	2.862,28	238,53	26,50	3.127,31	37.527,72
Orientador(a) Educacional	40h/sem.	2.373,66	238,52	38,08	212,02	2.862,28	238,53	26,50	3.127,31	37.527,72
Orientador(a) Educacional	40h/sem.	2.373,66	238,52	38,08	212,02	2.862,28	238,53	26,50	3.127,31	37.527,72
Orientador(a) Educacional	40h/sem.	2.373,66	238,52	38,08	212,02	2.862,28	238,53	26,50	3.127,31	37.527,72
Orientador(a) Educacional	40h/sem.	2.373,66	238,52	38,08	212,02	2.862,28	238,53	26,50	3.127,31	37.527,72
Orientador(a) Educacional	40h/sem.	2.373,66	238,52	38,08	212,02	2.862,28	238,53	26,50	3.127,31	37.527,72
Auxiliar de Cozinha	40h/sem.	1.270,23	110,45	0,00	110,45	1.491,13	124,26	13,80	1.629,19	19.550,28
Auxiliar de Escritório	40h/sem.	1.270,23	110,45	0,00	110,45	1.491,13	124,26	13,80	1.629,19	19.550,28
Auxiliar de Escritório	40h/sem.	1.270,23	110,45	0,00	110,45	1.491,13	124,26	13,80	1.629,19	19.550,28
Assistente Administrativo	40h/sem.	1.767,57	174,82	0,00	155,39	2.097,78	174,82	19,43	2.292,03	27.504,36
Faxineiro (a)	40h/sem.	1.270,23	110,45	0,00	110,45	1.491,13	124,26	13,80	1.629,19	19.550,28
Faxineiro (a)	40h/sem.	1.270,23	110,45	0,00	110,45	1.491,13	124,26	13,80	1.629,19	19.550,28
Cozinheiro (a)	40h/sem.	1.497,41	130,21	0,00	130,21	1.757,83	146,49	16,28	1.920,60	23.047,20
Cozinheiro (a)	40h/sem.	1.497,41	130,21	0,00	130,21	1.757,83	146,49	16,28	1.920,60	23.047,20
TOTAIS		39.384,64	3.810,76	726,98	3.513,76	47.436,13	3.953,04	439,16	51.828,37	621.940,44

25
X

MATERIAL DE CONSUMO PARA PLANO DE TRABALHO					
Meta	Descrição do Item	Unid	Valor Unit.	Quant	Valor Total
1 a 14	Material de Limpeza e Produção de Higienização	01	600,00	10	6.000,00
1 a 14	Contas de Consumo (Luz, Telefone, Internet, Monitoramento Eletrônico)	01	2.200,00	10	22.000,00
1 a 14	Gás Cozinha (recarga)	01	2.100,00	10	21.000,00
1 a 14	Material de Expediente/escritório	01	500,00	2	1.000,00
1 a 14	Material Educativo e esportivo	01	660,00	10	6.600,00
1 a 14	Material de Acondicionamento e Embalagem	01	760,22	01	760,22
1 a 14	Material de Copa e Cozinha	01	6.000,00	01	6.000,00
TOTAL					63.360,22

10 - Cronograma de Desembolso

Período - janeiro de 2022 a dezembro de 2022

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO							
ITEM	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Subtotal
Pessoal e Encargos	51.828,37	51.828,37	51.828,37	51.828,37	51.828,37	51.828,37	310.970,22
Mat. Limp e Prod. Higienização		600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	3.000,00
Contas de Consumo (Luz, Telefone, Internet, Monitoramento Eletrônico)		2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	11.000,00
Gás Cozinha (recarga)		2.100,00	2.100,00	2.100,00	2.100,00	2.100,00	10.500,00
Mat. Expediente/escritório			500,00				500,00
Mat. Educativo e esportivo		660,00	660,00	660,00	660,00	660,00	3.300,00
Mat. de Acondic. e Embalagem	760,22						760,22
Mat. Copa e Cozinha		6.000,00					6.000,00
SUBTOTAL	52.588,59	63.388,37	57.888,37	57.388,37	57.388,37	57.388,37	346.030,44

ITEM	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Subtotal
Pessoal e Encargos	51.828,37	51.828,37	51.828,37	51.828,37	51.828,37	51.828,37	310.970,22
Mat. Limp e Prod. Higienização	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00		3.000,00
Contas de Consumo (Luz, Telefone, Internet, Monitoramento Eletrônico)	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00	2.200,00		11.000,00
Gás Cozinha (recarga)	2.100,00	2.100,00	2.100,00	2.100,00	2.100,00		10.500,00
Mat. Expediente/escritório		500,00					500,00
Mat. Educativo e esportivo	660,00	660,00	660,00	660,00	660,00		3.300,00
SUBTOTAL	57.388,37	57.888,37	57.388,37	57.388,37	57.388,37	51.828,37	339.270,22

TOTAL

685.300,66

26
A

TOTAL GERAL: R\$ 685.300,66
Sendo: R\$ 685.300,66 (Seiscentos e oitenta e cinco mil, trezentos reais e sessenta e seis centavos).
Recurso do município.

11 - Recursos Humanos envolvidos

Coordenador (a)	Orientador(a) Educativo	Auxiliar de Cozinha	Auxiliar de Escritório	Assistente Administrativo	Faxineiro (a)	Cozinheiro (a)
2	9	1	2	1	2	2

12 - Recursos físicos, equipamentos e mobiliários

UNIDADE I – SEDE

Instalações Físicas	Equipamentos	Mobiliários
05 - Salas de atividades coletivas; 01 - Sala de artes; 01 - Sala de coordenação; 01 - Sala para reunião de equipe; 01 - Sala de Serviço Social; 01 - Sala de atendimento; 01 - Sala multimídia; 04 - Salas administrativas; 01 - Laboratório de informática; 10 - Banheiros femininos; 10 - Banheiros masculinos; 01 - Cozinha; 01 - Despensa; 01 - Lavanderia; 01 - Refeitório; 01 - Playground;	01- Câmara fria/refrigerador; 01 - Geladeira; 01 - Fogão industrial com forno; 01 - Liquidificador industrial; 01 - Batedeira industrial; 01 - Cortador de frios industrial; 01 - Processador de alimentos; 01 - Picador de legumes industrial; 04 - Arquivos de aço; 01 - Aparelho de telefone; 01 - Aparelho de celular; 01 - Micro-ondas; 17 - Computadores; 01 - Notebook; 03 - Impressora multifuncional; 03 - Televisores;	08 - Armários de ferro; 02 - Armário de madeira; 05 - Armários abertos de ferro; 05 - Escrivaninha; 15 - Mesas de refeições com bancos; 04 - Mesas para atividades coletivas; 01 - Mesa de reunião; 300 - Cadeiras.

27
X

01 - Conjunto poliesportivo; 01 - Área gramada e arborizada; 01 - Pátio; 01 - Campo de futebol.	03 - Aparelho de DVD; 02 - Data show; 01 - Pista para alimento quente; 12 - Ventiladores; 02 - Caixas de som; 02 - Microfones.	
--	---	--

UNIDADE II – Espaço Dom Luciano Mendes de Almeida

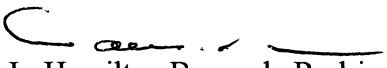
Instalações Físicas	Equipamentos	Mobiliários
04 - Salas de atividades coletivas; 01 - Sala de artes; 02 - Salas de guardar material; 01 - Sala de coordenação; 01 - Sala para reunião de equipe; 06 - Banheiros femininos; 04 - Banheiros masculinos; 01 - Cozinha; 01 - Despensa; 01 - Lavanderia; 01 - Refeitório; 02 - Playground; 01 - Quadra aberta; 01 - Quadra de areia; 01 - Área gramada; 01 - Pátio; 01 - Pátio interno.	01 - Câmara fria/refrigerador; 02 - Freezer; 01 - Fogão industrial; 01 - Forno industrial; 02 - Arquivos de aço; 02 - Aparelho de telefone; 01 - Aparelho de celular; 01 - Tanquinho de lavar roupa; 02 - Notebook; 07 - Computadores; 01 - Impressora multifuncional; 04 - Televisores; 04 - Aparelho de DVD; 01 - Data show/projetor; 01 - Pista para alimento quente; 01 - Caixa de som; 09 - Ventiladores.	Mobiliários 06 - Armários de ferro; 01 - Armário de madeira; 04 - Armários abertos de ferro; 04 - Escrivaninha; 01 - Mesa de reunião; 10 - Mesas com bancos acoplados para refeições; 18 - Mesas para atividades coletivas; 150 - Cadeiras.

28
A

13 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a instituição apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

São Carlos, 29 de dezembro 2021

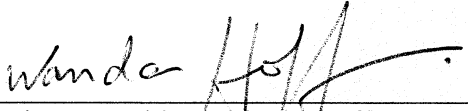


Ir. Hamilton Bernardo Rodrigues
Diretor Tesoureiro

14 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado

Local e Data



Wanda Aparecida Machado Hoffmann
Secretária Municipal de Educação

15 - APROVAÇÃO PELO CONSELHO MUNICIPAL PERTINENTE

Aprovado

Local e Data

Representante do Conselho

Anexo - Cálculo de Recursos Humanos

Título do Projeto:	Educação é obra do coração
Período (em meses):	12

Dados Base	Função Colaborador	Coordenador (a)	Orientador(a) Educacional	Auxiliar de Cozinha	Auxiliar de Escritório	Assistente Administrativo	Faxineiro (a)	Cozinheiro (a)
	Quantidade	2	9	1	2	1	2	2
	Salário Bruto	3.984,50	2.650,26	1.380,68	1.380,68	1.942,39	1.380,68	1.627,62
	Salário Líquido	3.454,07	2.373,66	1.270,23	1.270,23	1.767,57	1.270,23	1.497,41
Encargos	INSS	338,30	238,52	110,45	110,45	174,82	110,45	130,21
	IRRF	192,13	38,08	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	FGTS	318,76	212,02	110,45	110,45	155,39	110,45	130,21
	Subtotal Encargos	849,19	488,62	220,90	220,90	330,21	220,90	260,42
Provisões	Férias	36,89	24,54	12,78	12,78	17,99	12,78	15,07
	FGTS sobre Férias	2,95	1,96	1,02	1,02	1,44	1,02	1,21
	13º Salário	332,04	220,86	115,06	115,06	161,87	115,06	135,64
	FGTS sobre 13º salário	26,56	17,67	9,20	9,20	12,95	9,20	10,85
	Subtotal Provisões	398,44	265,03	138,06	138,06	194,25	138,06	162,77
Total individual mensal		4.701,70	3.127,31	1.629,19	1.629,19	2.292,03	1.629,19	1.920,60
Total mensal por função		9.403,40	28.145,79	1.629,19	3.258,38	2.292,03	3.258,38	3.841,20
Total no período por função		112.840,80	337.749,48	19.550,28	39.100,56	27.504,36	39.100,56	46.094,40
Total Geral no período		621.940,44						

29
X